

Carmen Stadelhofer

Bildung + Engagement = Prävention + neue Aufgaben

Образование + ответственность = предупреждение + новые задания

2. Возраст многолик

3. Активный возраст имеет много граней:

- Что общего у этих людей?

•

4. Демографические изменения в Германии

5 Развитие возрастной структуры в Германии (в 1955-2000):

- Часть населения до 19 лет: уменьшение с 30,2% до 21,3%
- Часть населения более 60-лет: прирост с 15,6% до 23,0%
- Прогноз на 2025: Количество 60-летних достигнет более 33% населения

•

6 Демографические изменения в Европейском Содружестве

7 Общественные перемены:

❖ Мы живем во время, которое характеризуется:

- ◆ всесторонними демографическими изменениями
- ◆ быстрыми переменами в технике, науке и экономике

❖ Эти общественные перемены влияют на людей каждого возраста

❖

8. Требования Общества Знаний:

❖ Люди должны сегодня и в будущем:

- обрабатывать больше информации
- уметь ориентироваться в условиях общественного развития и в критических ситуациях
- уметь принимать необходимые решения

❖ Из этого следует, что сопровождающее жизнь обучение не является привилегией

❖

9. При этом имеется в целевой группе "Сеньоры" большое разнообразие в:

- образовании, интересах, имеющемся в распоряжении времени
- состоянии здоровья, подвижности, социальной среде
- компетенции, жизненном опыте, в мотивации

•

10. Из этого следует: при работе с Сеньорами должны учитываться:

❖ интересы и желания участников в отношении:

- тем и методов
- социальных контактов
- культурного обмена

❖ для всех вместе: вызов на соревнование в преклонном возрасте

❖

11. Области изучения в третьем возрасте:

❖ Умение подготовить себя к собственному возрасту, также к времени ограниченной подвижности

- формы жизни
- обеспечение
- социальные контакты
- духовность
-

12. Укрепление своего здоровья соответствующими мероприятиями и деятельностью

13. Углубление и расширение знаний, приобретение новых

14. Предоставление другим своего жизненного опыта и компетенции

- Методы соответствующего возраста посредничества

15 Усвоение "Европа- Знаний"

- интегрировать эти знания в собственный опыт
- быть открытым для Европы
-

16. Следовательно требовались новые формы переподготовки

- во время реальных встреч или через интернет.
-

17. Самоуправляемое обучение как новая учебная форма в образовании

Сеньоров:

- То есть учащиеся в значительной степени сами определяют, что и когда, как и с какой целью учить.
-

18. Новые задания и поле деятельности:

- Постпрофессиональная деятельность повсюду необходима
- образование и переподготовка в возрасте может подготовить к новому полю деятельности в обществе, науке и экономике
-

19. Мотивация гражданских обязанностей - комбинация обучения и действия:

- для себя кое-что делать
- вместе с другими
- для общественной пользы
-

20. Общая активность укрепляется:

- Доклады
- Семинары
- Рабочие группы
- Дискуссионные группы
- Встречи для общения
- Акции
- Путешествия
- ...и интернет
-

21. Общая деятельность укрепляется

- Союзы
- Организации
- Клубы сеньоров
- Проекты
- Связи в интернете

22. Новые учебные методы: Весенние и Осенние Академии в университете Ульма

23. Компактные недели переподготовки с 1992 для " Людей в третьем возрасте - и до него! "

❖ Тематика важнейших общественных вопросов:

- Техническая оснащённость - техническая ответственность
- Новые биотехнологии - проклятие или благословение?
- Время и пространство
- Информационное общество - Куда?
- Пограничные ситуации между жизнью и смертью
- К размышлению ... как мы воспринимаем?
-

24. Весенние и Осенние Академии

- образуют мост между обществом и наукой
- для 600 - 800 пожилых людей (от 50)
- это форум продуктивности и компетентности
-

25. Число участников годовых академий

26. Новая учебная форма "Проектные группы - сознательное исследовательское обучение" в ZAWiW

Основные темы:

- История
- Работа очевидцев – поиск, исследования и Кафе рассказов
- Европейские контакты и встречи - реальные и виртуальные
- Сеньоры и интернет
- Экономический центр - Германия
- Энергия - вода - ботаника и погода
- Исследовательская группа - Генетика человека
- Nördlinger Ries
-

27. Методы

- Следовать самоизбранным постановкам вопроса
- Темы по содержанию и методически обрабатывать
- Результаты представлять
-

28. От "пытливого" учения к гражданским обязанностям

- Работа над городской историей
- Работа в районах и укрепление качества жизни
- Активизация гражданских обязанностей
- Повышение квалификации работы добровольца
- Компетенцию пожилых людей сделать полезной
- Диалог поколений
- Интернет для людей старше 50 – против дигитальных разногласий
-

29. Рабочая группа «Сеньоры и интернет» (AK SeNet)

30. Рабочая группа «Исследовательская группа - Генетика человека»
31. Рабочая группа «Солнечная энергия»
32. Рабочая группа «Работа очевидцев»
33. Рабочая группа «Европейские контакты»
34. Рабочая группа "Пожилые - молодые"
35. Поддержка самоуправляемого исследовательского обучения новыми средствами массовой информации:
 - для исследования и документации
 - для коммуникации и кооперации
 - для самопрезентации
 - для международного сотрудничества
 -
36. Примеры новых заданий и полей деятельности:
 - например, в союзах и группах самопомощи,
 - в клубах для сеньоров
 - , в организации «Окружающая среда»,
 - в Домах для граждан,
 - в домах для престарелых (здесь Wiblingen),
 - в обслуживании и уходе за людьми старшего возраста,
 - в архивах (здесь Док. Центр - Oberer Eselsberg),
 - в театральном цехе,
 - в Совете Сеньоров (здесь правление Совета - Ульм)
 -
45. Опыт и компетенция передаётся при встречах рабочей группы "Пожилые - молодые" с юношеством:
 - Знание и опыт
 - Ориентация в действиях
 - Умение ориентироваться
 - Живое посредничество в ключевых знаниях
46. Сообща жить и учиться
 - Формы диалога поколений при реальных встречах или через интернет.
 -
47. Друг у друга учиться
 - Передача опыта партнерам по учёбе
 -
48. Деятельность в Ульме
49. Передача знаний, опыта и компетенции через компьютер и интернет:
 - Знание техники
 - Опыт
 - Ориентация в действиях
 - Тематические интересы
 - Исследования
 -
 - Кооперация и возможности установления связей

50. Где можно найти новые задания и поле деятельности?

- В консультациях по гражданским вопросам
- В учреждениях по дальнейшему обучению и переподготовке
- При ZAWiW
-

51. Встречи и сотрудничество с Сеньорами из других городов реально и через Internet

53. В чем нуждаются Сеньоры?

- Жажда новых знаний
- открытое отношение к новым связям и неизвестному
- в беседах получать новую информацию и избавляться от страхов
- радость от новых встреч
-

57. Путешествия с целью исследования

58. Институты для обучения сеньоров нуждаются в открытости

- в связи с изменившимися потребностями ее целевых групп
- в связи с изменившимися отправными условиями - индивидуальными, относящимися к группе и общественными
-

59. Институты для обучения сеньоров нуждаются в кооперации и установлении связей:

- с учреждениями (институтами), которые располагают специальными знаниями или дополнительными ресурсами
- для образования широкой сети связей
-

60. Институты для обучения сеньоров должны быть готовы к изменению в обучении и в обучающих организациях:

- структура обучения
- самосознание
- переподготовка сотрудников, преподавателей, работающих на общественных началах
-

61. У тебя есть шанс – используй его!