



danet 2011 danube networkers at work

Danube-Networkers – Neighbours at Work (DANET)

Senior Citizens' Panels in six Danube countries and European cooperation

Senioren-Bürgerforen in sechs Donauländern und europäische Kooperation

1.12.2010 – 30.11.2011



Editor:



ulm university universität
uulm

ZAWIW

Main sponsors:



Europe for Citizens
Programme

**BADEN-
WÜRTTEMBERG-
STIFTUNG**
Wir stiften Zukunft.

Heidehof
Stiftung



DANET Project Tandems

Ulm University, Centre for General Scientific Continuing Education (ZAWiW) (coordinator) – ViLE e.V. (Germany)



Ruse University – Pensioners’ Club Ruse (Bulgaria)



Public Open University Zagreb – House of Europe Vukovar (Croatia)



International Association for Danube Research – Traun Municipality (Austria)



Craiova University – Constantin Brancusi Club Timisoara (Romania)



The Slovenian Third Age University Ljubljana – European Centre Ljubljana (Slovenia)

DANET was financed by the European Union in its programme „Europe for Citizens“ from 01 December 2010 to 30 November 2011, by the Baden-Württemberg Foundation, the Heidehof Foundation and the associations Förderkreis des ZAWiW („Friends of ZAWiW“) and ViLE e.V..

Editor:



Main sponsors:



Contents

Page

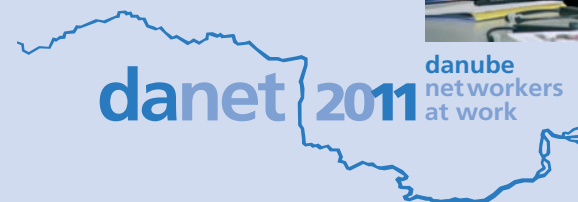
Introduction	5
Project Background	7
Further Cooperation	11
DANET Resolution	12



Inhalt

Seite

Einführung	4
Projekthintergrund	16
Weitere Kooperation	20
Resolution der Projektpartner von DANET	22



Einführung

Sehr geehrte Damen und Herren,

in dem europäischen Bürgerprojekt „Danube-Workers - Neighbours at Work (DANET)“ arbeiteten 2011 sechs Einrichtungen der Bildungs- und Kulturarbeit aus sechs Donauländern zusammen. Sie führten vor Ort mit lokalen Partnern Bürger-Foren zu zentralen Themen der Donaustrategie der Europäischen Kommission durch, an denen viele Seniorinnen und Senioren mit großem Interesse teilnahmen. Die Ergebnisse der Bürger-Foren wurden in Online-Foren und in zwei transnationalen Präsenzseminaren ausgetauscht und diskutiert. In einer gemeinsamen Resolution zur „Rolle des lebenslangen Lernen für aktives Altern und die soziale Partizipation Älterer im Donauraum“ melden sich die Beteiligten hier zu Wort. Das Projekt steht im Kontext der Bemühungen der Partnerinstitutionen und vieler Seniorinnen und Senioren um den Aufbau eines Bildungsnetzwerks „Danube-Workers“ zur Förderung der aktivierenden Seniorenbildung und des intergenerationellen Lernens und ist ein Beitrag zur Stärkung der Zivilgesellschaft in der Donauregion. Das vorliegende Medienbuch bietet Ihnen in englischer und deutscher Sprache einen Einblick in den Projektverlauf und in die Ergebnisse des Projektes DANET. Besonders möchten wir Sie auf die Zusammenfassung der Resolution aus dem DANET-Projekt (S. 22) aufmerksam machen!

Die beiliegende DVD gibt Ihnen in einer 15-minütigen Videodokumentation einen unmittelbaren Eindruck in das Projektgeschehen, hier kommen viele Beteiligte auch persönlich zu Wort. Ergänzend finden Sie weitere Materialien und Dokumente.

Wir laden Sie herzlich zur Mitarbeit und Unterstützung des europäischen Bildungsnetzwerks „Danube-Workers“ ein. Unser Ziel ist, auch in Zukunft durch gute Projekte und Methoden die Begegnung und Zusammenarbeit zwischen älteren (und jüngeren) Menschen entlang der Donau, und darüber hinaus in ganz Europa, zu stärken und dadurch neue Mitstreiterinnen und Mitstreiter für die europäische Zivilgesellschaft zu gewinnen.

Für die Danube-Workers
Carmen Stadelhofer, Markus Marquard, Gabriela Körting,
(ZAWiW) Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung,
Universität Ulm

Introduction

Dear Sir or Madam,

In 2011, the European citizens' project "Danube-Workers – Neighbours at Work" (DANET) brought together six educational and cultural institutions from six Danube countries. Together with partners from their regions, they organized local citizens' panels on the main issues of the Danube Strategy of the European Commission. Many seniors participated with great interest in these panels. The results of the citizens' panels were exchanged and discussed in online forums and during two international seminars that provided face-to-face contact. The participants expressed their opinions in a joint resolution on the "Role of Lifelong Learning for Active Ageing and the Social Participation of Seniors in the Danube Region", to be found in this booklet.

The project arose from the common involvement of the partner institutions and many seniors for the creation of an educational network "Danube-Workers", designed to foster active senior education and intergenerational learning. DANET was a contribution to the strengthening of civil society in the Danube Region.

This media book, in German and English, offers an insight into the project's activities and results. We especially draw your attention to the summary of the resolution formulated as the result of DANET (p. 12)! The attached DVD offers you a 15-minute video document giving direct impressions of the project and the personal opinions of many participants. The DVD also includes additional materials and documents.

We cordially invite you to cooperate with and support the European educational network "Danube-Workers". Our aim is to continue strengthening encounters and cooperation between older (and younger) persons along the Danube and all over Europe through good projects and methods, and in so doing, bring in others to stand up for European civil society as well.

For the Danube-Workers
Carmen Stadelhofer, Markus Marquard, Gabriela Körting,
Centre for General Scientific Continuing Education (ZAWiW) of Ulm University



Final Meeting of DANET, Wiesneck, November 2011



Danube-Workers – Neighbours at Work (DANET) Senior Citizens' Panels in six Danube countries and European cooperation

01/12/2010 – 30/11/2011

Project Background

What do people from Bulgaria, Croatia, Austria, Romania, Slovenia and Germany have in common? Though their life situations differ considerably, the Danube is far from being the only common ground of these central and Eastern Europeans. Societal changes like an ageing population or environmental problems concern all countries along the river. In this context, the know-how acquired by older citizens during their professional and private life and in societal involvement is particularly valuable. The older generation has witnessed different social and political systems and their transformations. With dismantled borders and the opening of political systems, older citizens all over Europe have become consumers, but also actors in changing societies. The process of democratisation in Southeast Europe has led to new opportunities for social participation, on national and transnational level.

The project DANET used new activating methods of lifelong learning to encourage seniors to influence the Danube Strategy of the European Commission actively and get informed about the chances and risks of current developments. They were thus able to express their concerns and define their own opportunities for action concerning the future of the Danube Region.

The project emerged from the European education network Danube-Workers (in construction), which unites educational institutions and interested seniors from countries along the Danube.

Activities

In DANET, over 300 seniors from the partner countries met in local citizens' panels. In these panels, the participants were familiarised with new forms of activating lifelong learning. After a scientific introduction, they discussed the following subjects:

- Active Ageing in Europe and solidarity between generations
- The challenge of migration and minorities as an opportunity
- Sustainability of cultural heritage and European identity
- Ecology and environment

The aim was to set up initial theses on local level and then to discuss them with the European partners. To enable this international discussion, the results of discussions were uploaded on special Internet forums on the project website. The European discussion was faced with difficulties due to language barriers, which are particularly strong in the older generation. An automatic translation tool on the website enabled the participants to get a general idea of the discussions in other countries, but did not allow for a thorough comprehension of complex threads and multilingual forums. The necessary bridges of understanding were successfully built during the personal meetings with the help of interpreters.

During a partner meeting in Croatia in June 2011, the participants discovered different viewpoints from other partner countries. The meeting showed that different socio-economic conditions and national perspectives can lead to different priorities. Yet, participants were able to agree on some common main statements.

Concerning „Active ageing and solidarity between generations“, it was widely accepted that older citizens represent an important societal resource thanks to their competences and productivity. A more controversial issue was how seniors should get involved in society: while some pleaded for integration into the regular labour market, others put a focus on volunteering and civic engagement.

“The challenge of migration and minorities as an opportunity” turned out to be a complex issue with numerous aspects to consider. Migration was perceived as an opportunity, but also as a threat. An important subject in the discussions was the situation of countries faced with the emigration of young and well-educated citizens, leading to accelerated ageing of the society and lack of skilled labour force.

Thinking about „Sustainability of cultural heritage and European identity“, participants started by discussing common European values. Older people were seen as mediators between the past, present and future. In spite of some cultural differences, all participants perceive the inhabitants of the Danube Region as “one big family”. Meetings and multilateral projects for seniors, including intergenerational dialogue, are an important precondition for true European integration.



For the topic „Ecology and environment“, common positions were very easy to find. Ecological education was seen as the basis for positive future developments. It should create awareness for local opportunities for action and sustainable development.

To close the project, around 50 representatives of all participating DANET project groups met for a five-day seminar in Wiesneck Study House (close to Freiburg, Germany) from 6 to 11 November 2011. This final event was organised in cooperation with the Regional Agency for Political Education of Baden-Württemberg and co-financed by the Baden-Württemberg Foundation. Amongst others, the decision making process in the European Union was simulated in a game, making politics in the European Union comprehensible. As a result of the DANET project, the partners jointly drafted and adopted a resolution on the “Role of Lifelong Learning for active ageing in the Danube Region”. The main statements were presented and discussed during a seminar at the University of Education Freiburg with three Members of the European Parliament. Elisabeth Jeggler (Germany) was present in person at the event, Michael Theurer (Germany) and Silvia Adriana Ticau (Romania) discussed with the participants via videoconference. In December 2011, all partner groups adopted the resolution during a videoconference. It is now being distributed to national and European politicians along with the appeal to get involved for seniors' concerns.

But DANET also has concrete consequences on local level. For instance, a group of scientists at Craiova University (Romania) has formed to examine issues of senior education; in Ruse (Bulgaria), the university and clubs of senior citizens are preparing to create a new educational centre for older citizens. DANET was financed by the European Union in its programme „Europe for Citizens“, by the Baden-Württemberg Foundation, the Heidehof Foundation, the Association ”Friends of ZAWiW“ and ViLE e.V..



Future Cooperation

After the successful closure of the DANET project, cooperation will be continued in 2012 in different projects and events.

A series of online lectures with the overall title “Values and Paths along the Danube” on main issues of the Danube Strategy will be organised in 2012 in the media project **“Old and young along the Danube” (Danube-Networkers Lectures, DALEC)**. It is coordinated by the Danube Office Ulm/Neu-Ulm and ZAWiW of Ulm University together with universities in Vienna, Budapest, Belgrade, Craiova and Ruse, all cooperating with local partners. The lectures will be held in German in different locations and then be interpreted consecutively into the national languages. Old and young participants will then discuss about them in person and via the Internet.

From **8 to 11 July 2011**, an international conference on the topic **„Active Ageing and intergenerational dialogue – A challenge for the Danube countries in a common Europe“** will take place in Ulm/Neu-Ulm. It is organised by ZAWiW of Ulm University in the frame of the 8th International Danube Festival Ulm/Neu-Ulm and the European Year for Active Ageing and Solidarity between Generations. Representatives of the DANET project partners and the educational network Danube-Networkers will actively participate in it. The European Grundtvig Learning Partnership **Danube Stories (2011-2013)** deals with the topic “Home Country – Danube Country”. Local seniors' groups from six countries (Ulm, Budapest, Vukovar, Temeswar, Ruse and Belgrade) will work on the topic and discuss it with old and young people from all participating countries. The partnership is coordinated by ZAWiW of Ulm University. Together, we will continue to pursue the aim of promoting senior education in the Danube Region, the creation of sustainable structures and the participation of citizens from all generations in an active civil society along the Danube.

You will find more information on the project DANET, results from the local citizens' panels and transnational work as well as the whole text of the resolution on www.danet-at-work.eu

For more information on the different Danube-Networkers projects, have a look at the project overview on www.danube-networkers.eu

Summary of the Statement Drafted by the Project Partners of DANET on the Role of Lifelong Learning for Active Ageing and Seniors' Social Participation in the Danube Region

The partners of the project “Danube-Networkers – Neighbours at Work” (DANET) drafted a resolution during the closing seminar of the project in November 2011. The statement is based on the results of the project and contains conclusions and recommendations concerning the role and function of lifelong learning for active ageing and older people's social participation in the Danube Region.

This document provides a summary of the statement. For the full version, please consult the DVD or the project website

www.danet-at-work.eu

Introductory Statements

Having not only economic, but also psychological, social, cultural, political and other implications, active ageing is a broad concept and a cross-cutting issue crucial for social cohesion in ageing societies. It must be included in research, economy, politics and other fields and treated in an interdisciplinary manner. The individual and social resources of older citizens must be better taken into account and conserved. Appropriate educational opportunities for seniors are needed to reach this aim. This is not a luxury, but a societal necessity.

1. Socio-economic Situation in the Danube Region

“To counter the social discrimination of seniors, they need access to education. To overcome inequalities, educational opportunities must particularly be made accessible to all disadvantaged seniors.”

Despite many differences, the countries in the Danube Region share a number of common problems, which should be addressed jointly. This especially concerns demographic, economic, social and ecological issues. In this context, older citizens should be treated as a resource rather than a burden and encouraged to contribute actively to society.

To provide a good framework for active ageing, decision makers in the region should develop strategies to overcome the inequalities of ageing. Educational resources, such as ICT, and suitable employment offers should be accessible even to the most disadvantaged. This requires new schemes for senior work as well as adapted training for educational staff. To achieve this aim, new geragogical research must be encouraged.

2. Education and Research

“Older people possess life experience and numerous competences. These should be seen and used as a resource for familiar and new tasks and activities in the Third Age and intergenerational learning in combination with continuing education.”

Education is a crucial field for the success of active ageing policies. All types of education and training should be open to older citizens (formal, non-formal and informal learning). Intergenerational learning activities should become an important part of educational programmes.

Structures for senior education need to be supported or created where they do not yet exist. National and international educational networks should be facilitated as they can help to improve courses and the capacities of trainers and learners.

ICT can be a valuable instrument to ensure general accessibility of information, to strengthen cooperation and the creation of social networks in later life.

Low-priced access to this technology must be created for all. ICT are also an important tool in senior education. Their use should be encouraged in courses and for the creation of learning networks (real and online) led by seniors themselves. The staff of educational institutions need appropriate training in order to be able to provide internet initiation and e-learning for the different senior target groups.

Research results on active ageing and geragogy (senior education) from all over Europe should be collected and made publicly accessible. Supporting research organisations focusing on these issues is important to guarantee high-quality results.



3. Identity and Cultural Heritage

“Older people are mediators between the past, present and future and ensure our cultural continuity.”

The project partners see the Danube Region inhabitants as a large family that is shaped by differences, but also has many things in common. In this family, older persons are the keepers of cultural heritage. Intergenerational meetings and common activities are crucial to preserve and transmit cultural and other competences from one generation to the other.

The understanding between people in the Danube Region should be encouraged through international exchange programmes. For the elderly play an important role for the dissemination of the European ideal of “United in Diversity” and the construction of a European identity, be it in their families, their local environment or beyond. Hence, intergenerational activities and projects should be encouraged on international and national levels, in the same way as cultural heritage and minority rights activities.

4. Migration

“Migration is an opportunity for the regions concerned.”

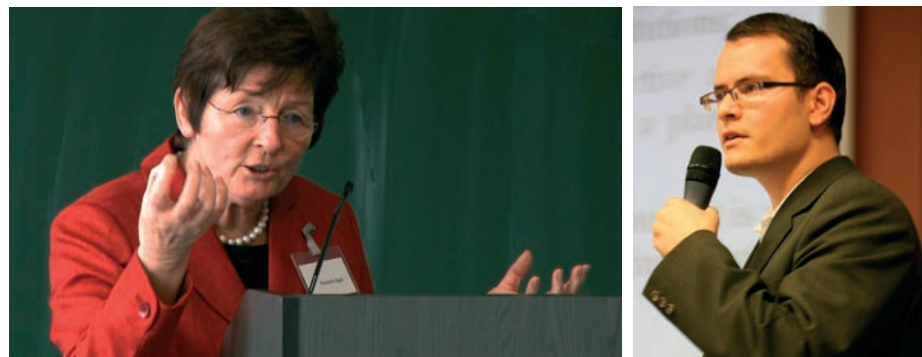
For the partner countries, migration can be a threat, but mainly an opportunity. The mixing of cultures is an important means of harmonising different groups of the population along the Danube. Dialogue between religious communities should be encouraged to prevent or solve possible conflicts. Emigration of skilled labour force from countries in a difficult economic situation should be combatted. Long-term economic development policies need to be complemented with measures effective in the short term, such as individual incentives not to migrate.

5. Environment and Sustainable Development

“Ecological education and awareness as well as international exchange are necessary within the whole Danube Region.”

Raising awareness of the issue of sustainable development was identified as a crucial point by the partners. This can be achieved through ecological education, in which intergenerational learning should play an important role. On the local and supra-regional levels, older citizens should be encouraged to get involved in ecological projects and decisions. That way, a society of all generations can benefit from their know-how and experience. The partners urge decision-makers to ensure a sustainable and safe future for upcoming generations. Two concrete requests of the DANET partners are to keep water supplies public and to improve ecological means of transport.

For all reasons cited above, the Danube-Workers call on decision-makers in the countries of the Danube Region and the European Union to stand up for and create the conditions needed for Lifelong Learning, active ageing and the social participation of seniors. Only in this way can we develop solidarity between the generations and intercultural comprehension as basic conditions for civil society for a common Europe in the Danube Region.





Danube-Networkers – Neighbours at Work (DANET) Senioren-Bürgerforen in sechs Ländern der Donauregion und europäische Kooperation

1.12.2010 – 30.11.2011

Projekthintergrund

Was verbindet Menschen aus Bulgarien, Kroatien, Österreich, Rumänien, Slowenien und Deutschland, deren Lebenssituationen sich doch beträchtlich unterscheiden? Die Donau ist längst nicht die einzige Gemeinsamkeit. Gesellschaftliche Veränderungen wie der demographische Wandel oder Umweltprobleme betreffen alle Länder entlang des Flusses. Die ältere Generation besitzt Wissen und Erfahrungswerte, die sie sich in ihrem beruflichen und privaten Leben und durch ihr soziales Engagement angeeignet hat. Sie war mit verschiedenen sozialen und politischen Systemen konfrontiert und wurde Zeuge deren Veränderungen. Durch den Abbau der Grenzen und die Öffnung der politischen Systeme sind die Älteren europaweit sowohl Akteure als auch Konsumenten in unserer sich wandelnden Gesellschaft. Die Demokratisierungsprozesse in den südosteuropäischen Ländern bieten neue Möglichkeiten zur sozialen Partizipation im eigenen Lande und transnational.

Durch neue Formen des aktivierenden Lebenslangen Lernens ermutigte das Projekt ältere Bürger/-innen, an der Entwicklung der Donaustrategie der Europäischen Kommission teilzuhaben und sich über die Chancen und Risiken der momentanen Entwicklungen zu informieren. Dabei konnten sie ihre Interessen artikulieren und gemeinsam ihre Handlungsmöglichkeiten für die Zukunft der Donauregion definieren.

Das Projekt ging aus dem sich im Aufbau befindlichen europäischen Bildungszentrum Danube-Networkers hervor, das Bildungseinrichtungen und interessierte ältere Menschen entlang der Donau vereint.



Aktivitäten

Im Projekt DANET trafen sich über 300 meist ältere Bürger/-innen der teilnehmenden Länder in lokalen Bürgerforen. In den Bürgerforen lernten die Teilnehmenden neue Formen des aktivierenden Lebenslangen Lernens kennen und besprachen nach einer wissenschaftlichen Einführung die folgenden Themen:

- Aktives Altern in Europa und Solidarität zwischen den Generationen
- Migration als Herausforderung und Minderheiten als Chance
- Nachhaltigkeit des Kulturerbes sowie nationale und europäische Identität
- Ökologie und Umwelt

Ziel war, erste Thesen zu erstellen und diese im Anschluss mit den europäischen Partnern zu diskutieren. Zu diesem Zweck wurden die Diskussionsergebnisse in eigens erstellte Internetforen auf der Projektwebseite gestellt. Die europaweite Diskussion wurde jedoch durch die vor allem bei älteren Menschen vorhandenen mangelnden Fremdsprachenkenntnisse erschwert. Eine automatisierte „Übersetzungsmaschine“ auf der Projektwebseite gab den Beteiligten zwar ein wenig Orientierung, konnte aber die vielfältigen Diskussionsstränge und mehrsprachigen Diskussionsforen nicht immer nachvollziehbar übersetzen. Die persönliche Begegnung bei den beiden internationalen Treffen und unterstützende Übersetzer/-innen halfen, die erforderlichen Verständnisbrücken zu bauen.

Bei einem Partnertreffen in Kroatien im Juni 2011 wurde ein Blick über den nationalen Tellerrand ermöglicht. Es zeigte sich, dass unterschiedliche sozioökonomische Voraussetzungen und nationale Perspektiven teilweise zu anderen Prioritätensetzungen führen können. Dennoch konnte man sich auf gemeinsame zentrale Aussagen einigen.



Zum Thema „Aktives Altern und Solidarität zwischen den Generationen“ einigte man sich schnell darauf, dass ältere Menschen mit ihrer Kompetenz und Produktivität eine wichtige gesellschaftliche Ressource darstellen. Kontrovers blieb, wie Ältere sich gesellschaftlich einbringen sollen: auf dem regulären Arbeitsmarkt oder eher im Bereich des freiwilligen und bürgerschaftlichen Engagements.

Beim Thema „Migration als Herausforderung und Minderheiten als Chance“ zeigten sich unterschiedliche Facetten: Migration wurde als Chance, aber auch als Bedrohung beschrieben. Dabei wurde insbesondere aus Sicht der Länder diskutiert, wo junge und gut ausgebildete Menschen ihr Land verlassen und damit zu Überalterung und Fachkräftemangel beitragen.

Die Überlegungen zum Thema „Nachhaltigkeit des Kulturerbes sowie nationale und europäische Identität“ setzten an den gemeinsamen europäischen Grundwerten an. Ältere Menschen werden als Vermittler zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft verstanden. Trotz der teils kulturellen Unterschiede sehen sich die Beteiligten als eine „große Familie“ in der Donauregion. Begegnungen und multilaterale Projekte auch für ältere Menschen und im intergenerationalen Dialog bilden eine wichtige Voraussetzung für das Zusammenwachsen von Europa.

Beim Thema „Ökologie und Umwelt“ fiel es am leichtesten, gemeinsame Zielsetzungen zu erarbeiten. Grundlage ist eine ökologische Bildung, die an Handlungsmöglichkeiten vor Ort ansetzt und das Bewusstsein für eine nachhaltige Entwicklung legt.

Zum Abschluss des Projekts trafen sich ca. 50 Vertreter/-innen aller beteiligten DANET-Projektgruppen vom 6. bis 11. November 2011 zu einem 5-tägigen Seminar im Studienhaus Wiesneck bei Freiburg. Die Abschlussveranstaltung

wurde in Kooperation mit der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg durchgeführt und von der Baden-Württemberg Stiftung unterstützt. Unter anderem wurde ein Simulationsspiel zur Entscheidungsfindung in der Europäischen Union durchgeführt, das die politischen Abläufe in der Europäischen Union nachvollziehbar machte.

Als Ergebnis des DANET-Projekts wurde in Wiesneck von den Partnergruppen eine gemeinsame Resolution zur Rolle des Lebenslangen Lernens für das Aktive Altern im Donauraum erarbeitet und verabschiedet. Die zentralen Aussagen wurden in einer Präsenzveranstaltung an der Pädagogischen Hochschule Freiburg der Europaabgeordneten Elisabeth Jeggler (Deutschland) und über Videokonferenz den Europaabgeordneten Silvia-Adriana Ticau (Rumänien) und Michael Theurer (Deutschland) vorgestellt und mit ihnen diskutiert. Die Resolution wurde in einer Videokonferenz im Dezember 2011 von allen Gruppen verabschiedet und wird nun an nationale und europäische Politiker/-innen verschickt mit der Bitte, sich für die Anliegen der Senior/-innen einzusetzen. Aber auch vor Ort zeitigt das DANET-Projekt konkrete Ergebnisse: z.B. entstand an der Universität Craiova (Rumänien) eine Gruppe von Wissenschaftler/-innen, die sich mit Fragen der Seniorenbildung befassen wollen; in Ruse (Bulgarien) arbeiten Universität und Seniorenvereine an der Schaffung eines Bildungszentrums für Ältere.

DANET wurde gefördert vom Programm „Europa für Bürgerinnen und Bürger“ der Europäischen Union, von der Baden-Württemberg Stiftung, der Heidehof-Stiftung, dem Förderkreis des ZAWiW und VILE e.V.





Weitere Kooperation

Nach dem erfolgreichen Abschluss des DANET-Projekts wird die Zusammenarbeit 2012 durch verschiedene andere Projekte und Veranstaltungen fortgesetzt. Im **„Medienprojekt Alt und Jung entlang der Donau“ (Danube-Networkers Lectures, DALEC)** wird 2012 unter der Koordination des Donaubüros Ulm/Neu-Ulm und des ZAWiW der Universität Ulm zusammen mit Universitäten in Wien, Budapest, Belgrad, Craiova und Rousse und jeweils lokalen Partnern die Online-Ringvorlesung „Werte und Wege entlang der Donau“ zu zentralen Themen der Donaustrategie durchgeführt. Nach den Online-Vorträgen, die von verschiedenen Orten in deutscher Sprache gehalten und konsekutiv in die Nationalsprachen übersetzt werden, diskutieren Alt und Jung gemeinsam real und über das Internet.

Vom **8. bis 10. Juli 2012** findet in Ulm/Neu-Ulm die internationale Konferenz **„Aktiv Altern und intergenerationeller Dialog – eine Herausforderung für die Donauländer im gemeinsamen Europa“** statt. Diese Tagung ist eingebunden in das 8. Internationale Donaufest Ulm/Neu-Ulm und das Europäische Jahr 2012 für aktives Altern und Solidarität zwischen den Generationen und wird vom ZAWiW der Universität veranstaltet. Vertreter/-innen aus dem DANET-Projekt und dem Bildungsnetzwerk „Danube-Networkers“ werden sich aktiv daran beteiligen.

In der europäischen Grundtvig-Lernpartnerschaft **Danube-Stories (2011-2013)** beschäftigen sich Seniorengruppen aus 6 Ländern (Ulm, Budapest, Vukovar, Timisoara, Rousse und Belgrad) mit dem Thema „Heimatland-Donauland“ und tauschen sich mit Älteren und Jüngeren aus allen beteiligten Ländern darüber aus. Die Lernpartnerschaft wird vom ZAWiW der Universität Ulm koordiniert.

Zielsetzung bleibt es, Seniorenbildung in der Donauregion zu stärken, nachhaltige Strukturen zu entwickeln und die Teilhabe von Menschen aller Generationen in einer aktiven Zivilgesellschaft entlang der Donau zu ermöglichen.

Mehr Informationen zum DANET-Projekt, die Ergebnisse aus den lokalen Bürgerforen und der transnationalen Arbeit sowie die Vorfassung der Resolution finden Sie unter:

www.danet-at-work.eu

Mehr Informationen zu den verschiedenen Danube-Networkers-Projekten finden Sie in der Projektübersicht auf

www.danube-networkers.eu



Kurzfassung der Resolution der Projektpartner von DANET zur Rolle des Lebenslangen Lernens für Aktives Altern und die gesellschaftliche Partizipation Älterer im Donauraum

Die Partner des Projekts "Danube-Workers – Neighbours at Work" (DANET) verfassten während des Abschlussseminars des Projekts im November eine Resolution. Der Text fußt auf den Ergebnissen des Projekts und enthält Schlussfolgerungen und Empfehlungen zur Rolle und Funktion des Lebenslangen Lernens für Aktives Altern und soziale Teilhabe Älterer im Donauraum.

Der vorliegende Text ist eine Zusammenfassung der Resolution. Den vollen Wortlaut finden Sie auf der beiliegenden DVD oder der Projektwebseite www.danet-at-work.eu

Einleitung

Aktives Altern ist ein breit angelegtes Konzept, das als Querschnittsthema wirtschaftliche, psychologische, kulturelle, politische und andere Aspekte umfasst und für den sozialen Zusammenhalt in alternden Gesellschaften unabdingbar ist. Es muss in den Bereichen Forschung, Arbeitsmarkt, Wirtschaft, Technik, Politik und Gesellschaft aufgenommen und interdisziplinär behandelt werden. Die individuellen und gesellschaftlichen Ressourcen der Älteren müssen dafür stärker in den Blick genommen und erhalten werden. Dafür bedarf es entsprechender Bildungsangebote für Ältere. Dies ist kein Luxus, sondern eine gesellschaftliche Notwendigkeit.



1. Sozioökonomische Situation in den Donauländern

„Um der gesellschaftlichen Benachteiligung der Älteren entgegenzuwirken, ist der Zugang zu Bildung auch für Ältere Voraussetzung; um Ungleichheiten zu überwinden, müssen Angebote besonders für alle benachteiligten Älteren sichergestellt werden.“

Trotz vieler Unterschiede haben die Länder der Donauregion einige gemeinsame Probleme, die gemeinsam angegangen werden sollten. Dies betrifft vor allem demographische, soziale und ökologische Themen. Ältere Bürger/-innen sollten in diesem Kontext als Ressource, nicht als Last behandelt und zu aktiver Beteiligung ermuntert werden.

Um einen guten Rahmen für aktives Altern zu bieten, sollten Entscheidungsträger in der Region Strategien zur Überwindung der Ungleichheit im Alter entwickeln. Bildungsressourcen, etwa die Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT), sowie angemessene Arbeitsplätze sollten auch für die am wenigsten Privilegierten zugänglich sein. Zu diesem Zweck werden neue Ideen im Bereich der Seniorenarbeit und angemessene Fortbildungen für Lehrpersonal benötigt. Als Grundlage dafür muss neue geragogische Forschungsarbeit gefördert werden.



2. Bildung und Forschung

„Ältere verfügen über zahlreiche Kompetenzen und Lebenserfahrungen. Diese sollten als Ressource für vertraute und neue Aufgaben und Tätigkeitsfelder im dritten Lebensalter und für das intergenerationelle Lernen betrachtet und genutzt werden, in Verbindung mit Weiterbildungsmöglichkeiten.“

Der Bereich Bildung ist von wesentlicher Bedeutung für eine erfolgreiche Politik des Aktiven Alterns. Alle Arten der Bildung und Fortbildung sollten Älteren offen stehen (formales, non-formales und informelles Lernen). Intergenerationelle Lernaktivitäten sollten ein wichtiger Bestandteil aller Bildungsprogramme sein.

Bestehende Strukturen für Senior/-innenbildung müssen unterstützt und neue geschaffen werden. Nationale und internationale Bildungsnetzwerke sollen gefördert werden, denn sie können dazu beitragen, Lernangebote und die Kompetenz der Lehrenden zu verbessern.

Die Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) können einen wertvollen Beitrag zur allgemeinen Zugänglichkeit von Informationen, zur Stärkung von Kooperation und Aufbau von sozialen Netzwerken im fortgeschrittenen Alter leisten und sie fördern auch die Seniorenbildung. Kostengünstige Zugänge zur Technik müssen für alle geschaffen werden. Ihre Nutzung sollte gezielt gefördert werden, in Kursen wie auch durch den Aufbau von Lerngemeinschaften real und übers Netz, die von Senior/-innen selbst geleitet werden. Das Personal von Bildungseinrichtungen benötigt im Bereich der Interneterschließung und des E-Learnings für die verschiedenen Zielgruppen innerhalb der Zielgruppe „Ältere Menschen“ eine angemessene Fortbildung.



Forschungsergebnisse aus dem Bereich der Geragogik (Senior/-innenbildung) aus ganz Europa sollten gesammelt und transnational bearbeitet und dann öffentlich zugänglich gemacht werden. Um Ergebnisse von hoher Qualität zu garantieren, sollten Forschungseinrichtungen gefördert werden, die sich auf diese Themen konzentrieren.

3. Identität und Kulturerbe

„Ältere Menschen sind Vermittler/-innen zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft und gewährleisten so den Fortbestand unserer Kultur.“

Für die Projektpartner ist die Bevölkerung der Donauregion eine große Familie mit Unterschieden, aber auch vielen Gemeinsamkeiten. In dieser Familie sind die Älteren die Vermittler/-innen des Kulturerbes. Intergenerationelle Begegnungen und gemeinsame Aktivitäten sind äußerst wichtig für den Erhalt und die Vermittlung kultureller und anderer Kompetenzen von Generation zu Generation.

Die Verständigung der Menschen in der Donau-Region sollte durch internationale Austauschprogramme für Senior/-innen gefördert werden. Denn Ältere sind im familiären Bereich, im lokalen Umfeld und auch übergreifend wichtige Multiplikator/-innen für die europäische Idee eines friedlichen Miteinanders von „Vielfalt in der Einheit“ und den Aufbau einer europäischen Identität. Dabei ist die Förderung von intergenerationellen Veranstaltungen und Projekten auf nationaler wie internationaler Ebene sowie von Veranstaltungen, die sich mit dem Kulturerbe und den Rechten von Minderheiten befassen, von großer Bedeutung.

4. Migration

„Migration ist eine Chance für die betroffenen Regionen.“

Für die Partnerländer kann Migration eine Bedrohung, aber auch eine Chance darstellen. Gelebte Interkulturalität ist ein wichtiges Mittel, um die unterschiedlichen Bevölkerungsgruppen entlang der Donau miteinander in Einklang zu bringen.

Der Dialog zwischen religiösen Gemeinschaften sollte gefördert werden, um mögliche Konflikte zu verhindern oder zu lösen.

Die Auswanderung qualifizierter Arbeitskräfte aus den wirtschaftlich weniger gesicherten Ländern hingegen sollte bekämpft werden. Hierfür sind nicht nur längerfristige wirtschaftliche Entwicklungsmaßnahmen und Investitionen notwendig, es bedarf auch kurzfristig wirkender Maßnahmen wie z.B. individuelle Anreize zum Bleiben.

5. Umwelt und nachhaltige Entwicklung

„Ökologische Erziehung und Umweltbewusstsein sowie internationaler Austausch sind in der gesamten Donauregion nötig.“

Nach Meinung der Projektpartner ist es von großer gesellschaftlicher Bedeutung, das Bewusstsein für nachhaltige Entwicklung zu fördern. Dies kann durch ökologische Erziehung und Bildung erreicht werden, wobei auch hier intergenerationelles Lernen eine wichtige Rolle spielen sollte. Auf lokaler und überregionaler Ebene sollten Ältere dazu ermutigt werden, sich in ökologische Projekte und Entscheidungsprozesse einzubringen, damit die Gesamtgesellschaft von ihrem Wissen und ihren Erfahrungen profitieren kann.

Die Projektpartner fordern Politiker/-innen dazu auf, sich für eine nachhaltige und sichere Zukunft für die nachwachsenden Generationen einzusetzen. Zwei konkrete Forderungen der DANET-Partner im Umweltbereich sind, die Wasserversorgung in öffentlicher Hand zu belassen und umweltverträgliche Transportmittel zu fördern.

Aus den oben genannten Gründen fordern die Danube-Workers die politischen Verantwortlichen in den Donauländern und in der Europäischen Union auf, sich für die Anliegen der älteren Generation einzusetzen, lebenslanges Lernen und aktives Altern sowie die gesellschaftliche Teilhabe Älterer einzusetzen und die dafür erforderlichen Rahmenbedingungen zu schaffen. Nur so können sich Solidarität der Generationen und interkulturelles Verständnis als tragende Elemente einer Zivilgesellschaft in der Donauregion für ein gemeinsames Europa entwickeln.

