



S
E
M
I
N
A
R
I
O

B
A
D

E
S
T
R
A
T
E
G
I
C
O

U
R
A
C
H

GRUPO DE TRABAJO DE ALICANTE





PARTICIPANTES

El proyecto ha sido acogido con mucho interés por parte de los miembros de la Asociación de alumnos y ex-alumnos de la Universidad Permanente. Actualmente están trabajando directamente en el proyecto 8 miembros, aunque ya son numerosas personas las que han manifestado su interés por entrar a formar parte del mismo. Este grupo de personas interesadas colaboran esporádicamente en el proyecto y está previsto que en breve puedan ampliar el mismo.



REUNIONES

Los miembros del grupo de Alicante se reúnen semanalmente para tratar los temas relativos al proyecto, así como para desarrollar las líneas acordadas en el primer seminario celebrado en Lublin y elaborar los materiales didácticos.

Al finalizar cada una de las reuniones los alumnos elaboran unas actas de sus reuniones que reflejan el enriquecimiento que les ha proporcionado el trabajo en grupo.



Paralelamente a las reuniones de trabajo, los alumnos reciben unas clases de idiomas (nivel principiante de alemán y nivel medio de inglés), así como participan en diferentes seminarios que se han considerado de interés desde la coordinación del grupo de Alicante para ampliar los conocimientos de los alumnos y que éstos puedan colaborar de forma activa en el proyecto.

- LA CONSTITUCIÓN EUROPEA
- EL REENCUENTRO DE LAS DOS EUROPAS: LA CONSTITUCIÓN EUROPEA Y LOS EXTRANJEROS
- LOS TÓPICOS Y TRADICIONES EN DISTINTOS PAÍSES DE LA U.E.



Así mismo, asisten a sesiones de perfeccionamiento de nuevas tecnologías de la información y comunicación, ya que se considera que su integración actual en la sociedad implica un conocimiento por parte de las personas mayores para evitar su exclusión. El grupo de trabajo de Alicante ha asistido también, como parte de las sesiones del proyecto, a unas jornadas orientativas sobre la metodología de la investigación y el uso de los recursos a los que pueden acceder.



Para que todos los miembros del proyecto puedan acceder a los documentos elaborados por el grupo de Alicante, finalmente se traducen dichos documentos para incorporarlos a la página web del proyecto.

Entre los trabajos elaborados podemos citar los siguientes:



BAILE

Como baile se acordó presentar el de “Paquito el chocolatero” y un trabajo sobre la fiesta de Moros y Cristianos tomando la de Alcoi como la más representativa. Se ha recopilado la documentación, fotografías representativas, música y se representará la marcha festera de moros y cristianos en la Soirée Europeenne para que los asistentes puedan disfrutar de esta fiesta.



SÍMBOLOS DE LA PASCUA

Se acordó que en grupos de dos personas se buscasen símbolos y costumbres de la Pascua en diferente partes de España. A continuación podéis ver algunas de las imágenes que estarán disponibles en Internet para su consulta.



ESTEREOTIPOS

En parejas se buscaran estereotipos de los países socios del proyecto. Cada pareja ha realizado un trabajo sobre el país que le ha correspondido y se ha puesto en común con el resto de los miembros para su aprobación. Se acordó centrar el trabajo sobre estereotipos únicamente en aquellos estereotipos relacionados con personas (Como nos ven, como nos vemos).



JUEGO NO VERBAL

Tras la reunión de Lublin se consideró muy interesante el tema de los pictogramas y su representación. Se trae como propuesta un juego, denominado PICTEURO, donde los miembros participantes en el proyecto pueden aprender palabras clave de diferentes ámbitos en todos los idiomas del proyecto. En cada ficha (que se pueden agrupar por temas: viajes, compras, sector servicios, iconos, ...) aparece por un lado el pictograma y por el otro la palabra en los diferentes idiomas de los participantes del proyecto, así como en inglés.



JUEGO NO VERBAL

Si se considera interesante se podría enviar a los distintos socios las fichas por e-mail y que las cumplimenten y después colgarlas en la web para su consulta y uso. Tras esto, se puede ampliar todo lo que se quiera y a todos los ámbitos que se consideren interesantes por los miembros del proyecto. Además, se podría añadir también la fonética sencilla para facilitar la pronunciación si se quisiera.



Todos los trabajos han permitido por un lado que los alumnos realicen investigaciones de forma autónoma, que conozcan características desconocidas de su propio país, así como que valoren a los otros países miembros del proyecto. Ha sido un trabajo muy gratificante que ha facilitado el debate y puesta en común de ideas entre los miembros del grupo de Alicante.